



## ДЕТСКА ГРАДИНА №52 "ИЛИНДЕНЧЕ"

УЛ. "ПЛОВДИВ" №25, РАЙОН "ИЛИНДЕН", ГР. СОФИЯ

тел.: 0242667780, 0242637777, e-mail: dg\_52@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Т. Славейкова/



### Годишен план - програма за „Действие по безопасност на движението по пътищата на ДГ № 52 „Илинденче“ за 2021/2022 учебна година

Годишният План- програма за действие по безопасност на движението по пътищата на ДГ 52, „Илинденче“ е разработен на основание чл.258, чл. 259 от Закона за предучилищното и училищното образование, Заповед № РД 09-660/15.03.2021 година.

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на

изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от Държавната агенция за БДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

РУО:	Регионални управления на образованието
ДГ:	Детски градини
НДД:	Национален дворец на децата
ЦИОО:	Център за информационно осигуряване на образованието
ЦПЛР:	Центрове за подкрепа на личностното развитие
ГДНП:	Главна дирекция пътна полиция
ДССД:	Дирекция „Стопански и счетоводни дейности”
ДПСРККР•:	Дирекция „Политики за стратегическо развитие квалификация и кариерно развитие“
ДПО:	Дирекция „Приобщаващо образование“
ДСПУО:	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“
ДПОО:	Дирекция „Професионално образование и обучение“
УКБДП:	Училищни комисии по безопасност на движението по пътищата
ОБКБДП:	Общинска комисия по безопасност на движението по пътищата
ОКБДП:	Областна комисия по БДП
СБА:	Съюз на българските автомобилисти Български червен кръст.
НДПК:	Национално движение по приложно колоездене

## I. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на ДГ № 52 „Илинденче” по БДП.

В ДГ №52,„Илинденче” по одобрен проект „ Изграждане на интерактивна площадка и велоалея за обучение по БДП” с Решение на Управителен съвет на СБИС към СО м. 10/2020 г. се обнови площадката по БДП сграда ул. „Кукуш” № 1 и се изгради площадка по БДП и велоалея сграда ул. „Пловдив“ № 25. Осигурени са достатъчно брой детски акумулаторни колички, моторчета и велосипеди. Предстои сериозна работа за практическото проиграване на ситуации и обучение на децата с цел овладяване на умения за безопасно поведение в реална среда.

## II. Организация на обучението по БДП:

1. През учебната 2020/2021 г. образователния процес по БДП ще се провежда съгласно:

- Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
- План за действие 2021 — 2030 г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 2030 г. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата
- Концепция за възпитанието и обучението по безопасност на движението в детската градина и българското училище - Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.

2. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации по образователно направление „ Околен свят“ и „ Конструирание и технологии“ и във времето за игрова дейност, а елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един режимен момент, както и във всички образователни направление и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

3. Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

Настоящата план-програма е приета на ПС и утвърдена със заповед на директора!

**ТАБЛИЦАТА ПРЕДСТАВЯ СИСТЕМАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП СЪС СЪОТВЕТНИТЕ ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, МЕРКИ, ОТГОВОРНИЦИ, СРОКОВЕ И ДОКЛАДВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО.**

<b>ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ №1 ПЛАНИРАНЕТО И ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В 52 ДГ „ИЛИНДЕНЧЕ“ Е ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ.</b>					
1.	Наименование и № на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет в годишния доклад за изпълнениема политиката по БДП	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
<b>1.1. Цел:</b> <b>Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане и контрол. Оценката на политиката по БДП е в единна стратегическа рамка.</b>					
1.1.1.	отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2020 г. пред заседание на Педагогическия съвет ДГ № 52.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2021 г.	Комисия по БДП /Председател и членове/  Директор	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за уч.2021/2022г. пред педагогическата колегия на ДГ № 52 за изпълнени мерки за БДП.  Срок: м.април 2022 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2021/2022 уч.година.

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата

<p>1.1.2. Годишна актуализация на плана по БДП.</p>	<p>Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП, съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.</p>	<p>Комисия по БДП. Директор</p>	<p>Актуализиран план за действие по БДП – ежегодно за учебна година.</p>	<p>Планът се изготвя от комисията по БДП и се приема на Педагогически съвет – срок – м.септември за уч. година. Утвърждава се със заповед на директора.</p>
<p>1.1.3. Разработване на Годишен план-програма на 52 ДГ „Илинденче“.</p>	<p>Планиране на учебно възпитателната работа по групи, съобразно Годишния план по БДП. Формиране на система от знания, умения и навици за успешна адаптация за адекватно поведение при движение по пътя. Запознаване с опасности и рискове и изграждане адекватен модел на поведение, съобразно възрастта.</p>	<p>Учителите по групи, съобразно плана по БДП.</p>	<p>Срок постоянен. Контрол от директора и комисия по БДП.</p>	<p>Съответствие между постигнати резултати и планиране, ръководено от дейностите по плана за действие по БДП.</p>

1.1.4.	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред Държавната агенция по БДП.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	Комисия по БДП /Председател/  Директор	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП.  Срок: 31 март. доклад от институциите към ДА по БДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели.	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. Представени доклад от институцията до Държ. Агенция по БДП.
1.2	<b>Цел:</b> <b>Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в София – град.</b>				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи .	Стандартизиране на планирането, изпълнението, Оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор и комисията по БДП	Изпълнени методически указания.  Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ОБКБДП. Кореспонденция между институциите
1.3.	<b>Цел:</b> <b>Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП</b>				

1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	Комисия по БДП  Директор	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на МОН - <a href="http://www.mon.bg">www.mon.bg</a> Официална страница на ДГ <a href="http://www.ilindenche.net">www.ilindenche.net</a>
-------	--	---	--------------------------------	---	--

**II. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ № 2 - СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ.**

2.1.	<p><b>Цел:</b>  <b>Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата</b></p>
------	--

2.1.1	<p>Оптимизирано обучение на децата в ДГ № 52 по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка:</p> <p>осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП;</p> <p>заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;</p> <p>определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини;</p> <p>интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по всички образователни направления.</p> <p>прилагане на единни образователни стандарти по места;</p> <p>използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;</p> <p>обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;</p> <p>обезпечаване на детската градина с годишен образователен план за</p>	<p>Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат.</p> <p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП</p> <p>Подготвени деца със знания и практически умения по БДП.</p>	<p>Комисия по БДП</p> <p>Директор</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДТ Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация - регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад по БДП за институцията.</p>
-------	---	--	---------------------------------------	--	---



<p>безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование;</p> <p>насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;</p> <p>практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат не само във вътрешна среда на групите, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение.</p> <p>осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.</p>				
---	--	--	--	--

2.1.2	<p>Тематична проверка на пед. специалисти по групи на тема: „Аз пресичам безопасно“. ДГ № 52,„Илинденче”</p> <p>Квалификационен курс на пед. специалисти, които са в комисията по БДП.</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти в областта по БДП. Заимстване на добри европейски практики.</p>	<p>Директор</p>	<p>мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ N2 52,„Илинденче” Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>
2.1.3	<p>Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 52,„Илинденче”</p> <p>Организиране на Конкурс за рисунки „ На пътят животът е с предимство”</p> <p>Фотоизложба със семейни снимки „Управлявам велосипед“ – за 3 та и 4 та ПГ.</p> <p>Провеждане на съвместни практически занимания по пътна безопасност с деца и родители на учебната площадка по безопасност на движението и приложно колоездене.</p>	<p>Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП по групи.</p>	<p>Учители ПГ-б</p> <p>Комлсия по БДП/ Комисия по БДП/</p> <p>Директор</p>	<p>Изпълнени извънкласни Инициативи по БДП за деца в ДГ № 52 Срок: м. април.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация - регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по яп.</p>

2.1.4	<p>Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна или извънучебна дейност.</p>	<p>Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата в пътните превозни средства при екскурзии, излети, ски училище други мероприятия.</p>	<p>Директор</p>	<p>Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация — регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в ГОДИШНИЯ доклад за изпълнение на политиката по БДП,</p>
2.1.5	<p>Провеждане на кампании в областта на БДП, насочени към деца. Теми: „Аз пътувам с автобус“ – правила на поведение и задължителни изисквания за безопасност. „Аз пътувам с мама и татко“ – съвместно с родителите и представители на СО, Дирекция „Транспорт“.</p>	<p>Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.</p>	<p>Учители по групи Комисия по БДП /Председател/  Директор</p>	<p>Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от отговорните институции информация регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p>

2.1.6	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника.”	Определяне на най – безопасния маршрут за отиване от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки включително и с участие на представители от Пътна полиция.	Учителите от всички подготвителни групи в 52 ДГ „Илинденче“.	Изпълнени кампанийни областта на БДП, насочени към децата от подготвителните групи Срок: м.април.	Докладвана от отговорните институции информация - регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП на ОБКБДП.
2.1.7	Провеждане на кампаний на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца от предучилищна възраст. „Пази семейството си на пътя"организиране на състезание	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираноспа за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.		Учстие в кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Срок: постоянен.	докладвана от отговорните институции информация регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по
2.1.8	Активизиране на дейноспа на Комисия по БДП в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ № 52.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни	Комисия по БДП, РУО, ОДМВР.	Дейност на Комисия по БДП Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисиите Докладвана от отговорните институции информация - регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад

		допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност .			за изпълнение на политиката по БДП.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Ш.	<b>Цел:</b> <b>1.1. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП</b>				
1.1.1	Отбелязване на 29 юни — Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	Учители по групи Комисия по БДП партньорство с родители, Обществен съвет, НПО, граждански организации.	Организирано и проведено мероприятия, Срок: ежегодно на 29 юни.	Докладвана от отговорните институции информация регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП,
1.1.2.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на Световния ден за възпоменание на	Популяризиране на политиката за БДП.	общини и граждански организации	Организираны и проведени мероприятия. Срок: ежегодно.	докладвана от отговорните институции информация - регулярно за заседания на ОКБДП и

жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.				ГОДИШНО в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
---	--	--	--	---

IV.	<b>Цел:</b>				
	<b>1.1. Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП</b>				
1.1.1.	<p>Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в бюджетни организации.</p> <p>Разширяване на сътрудничеството с различни институции, имащи отношение в сферата на пътната безопасност/ разглеждане и заимстване на европейски добри практики.</p>	<p>Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.</p>	ДССД	<p>Функциониращи системи от мерки по БДП в бюджетните организации. Срок: постоянен.</p>	<p>Разработена от ДАБДП стандартизирана методология за предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система .</p> <p>системи от мерки по БДП на бюджетните организации.</p> <p>докладвана от отговорните институции информация — регулярно за заседания на ДОККПБДП, ОКБДП и</p>

					ГОДИШНО В ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА ПО БДП.
--	--	--	--	--	--

### Учебна програма по безопасност на Движението по пътищата на 52 ДГ „Илинденче“

№ по ред на ситуацията	Първа група - 3-4 годишни ЦЕЛИ:
1. "Какво има на улицата?"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/</li> <li>2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата</li> <li>3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. /</li> </ol>
2. "Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни.</li> <li>2. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар и др.</li> <li>3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението</li> </ol>
3. "Кой къде се движи"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/</li> <li>2. Определяне кой и къде трябва да се движи.</li> <li>3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност</li> <li>4. Дефиниране на правило за движение по тротоар — движение в дясно.</li> </ol>

	5. Выпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението.
<b>4."Пътна сигнализация"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване и наименование на светофар с три светлинни сигнала.</li> <li>2. Наименование, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/.</li> <li>3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара.</li> </ol>
<b>5."Светофарът — мой приятел"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения.</li> <li>2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца</li> <li>3. Овлабяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата</li> </ol>

№1 по ред на ситуацията	<b>Втора група - 4-5 годишни ЦЕЛИ:</b>
<b>1 ."На улицата е опасно"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата</li> <li>2.Определяне на места за игра [детска площадка, парк и др./.</li> </ol> <p>Обясняване избор на мястото за игра</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Демонстриране на правилото за движение по тротоар — движение вдясно</li> </ol>
<b>2."Опасни и безопасни места на улицата"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни</li> <li>2. Разпознаване,наименование и разграничаване на тротоар и бордюра.</li> <li>3. Описване на тротоара и бордюра.</li> <li>4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца.</li> <li>5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата.</li> </ol>



<b>3. „Автомобилът приятел или враг.“</b>	Запознаване с многообразието на превозните средства. 1. Разпознаване, наименование и разграничаване на превозни средства. 2. Описване на превозни средства — структурни признаци, предназначение, място на движение и др.
<b>4."Движението по улицата има своите правила“</b>	1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ. 2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка — светофар, пътен знак и пешеходна пътека. 3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата. 4.Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека — повторение и допълнение.
<b>5.”Пресичане на улица, регулирана от светофар</b>	1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка — тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/ 2. Изброяване на основни правила за движение на улицата 3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане 4. Възпроизвеждане след учителя на правилото за безопасно пресичане на улицата
№2 по ред на ситуацията	<b>Трета група - ПГ 5-6 годишни ЦЕЛИ:</b>
<b>1. „Сам на улицата е опасно“</b>	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата. 2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението. 3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/ 4. Описване със свои думи идо е пешеходец. 5. Осъзнаване статуса на ”Пешеходец с придружител”.

<b>2."Видове светофари"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване,наименование и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства</li> <li>2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства.</li> </ol>
<b>3."Превозни средства и водачи".</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Ориентиране в многообразието в света на превозните средства</li> <li>2. Разпознаване,наименование и разграничаване на превозни средства</li> <li>3.Наименование на водачи и свързването им със съответните превозни средства</li> <li>4. Класифициране на превозни средства</li> <li>5. Оперирание с обобщени представи и понятия.</li> </ol>
<b>4."Пътни знаци".</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето — пътник</li> <li>2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/.</li> <li>3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци.</li> </ol>
<b>5."Правила за движение"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица</li> <li>2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца</li> <li>3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др.!</li> <li>4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда</li> </ol>
№3 по ред на ситуацията	<b>Четвърта група — ПГ-6-7 годишни ЦЕЛИ:</b>
<b>1. "Аз съм пешеходец"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване, наименование и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/.</li> <li>2. Наименование и изброяване на опасните и безопасни места на улицата. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в</li> <li>3. пътна среда Описване що е пешеходец. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет,</li> <li>4. без тротоар и банкет. Създаване на вербален разказ по серия от картини — изброяване на етапите на</li> <li>5. алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица.</li> </ol>

<p><b>2. "Аз съм пътник в превозно средство"</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разпознаване и наименование на видовете превозни средства за обществен превоз. Класифициране на превозни средства.</li> <li>2. Описване на опасните места вътре в превозните средства</li> <li>3. Разпознаване и наименование на видовете спирки за обществения превоз.</li> <li>4. Разпознаване и наименование на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирите на обществения превоз.</li> <li>5. Разпознаване и наименование на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. Транспорт./ Изброяване на задълженията на детето — пътник в превозно средство /</li> <li>6. безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др.</li> <li>7. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства.</li> </ol>
<p><b>3. "Аз съм велосипедист"</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наименование и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед.</li> <li>2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда.</li> <li>3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста.</li> </ol> <p>Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра.</p>
<p><b>4. "Моят безопасен път до училище"</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка.</li> <li>2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута.</li> <li>3. Преброяване на пресечени улици.</li> <li>4. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики</li> </ol> <p>Разпознаване и наименование на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/ . Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда.</p> <p>Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците.</p>

	<p>5. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация. Изработване на безопасен маршрут в умствен план Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут ориентиране в норми на безопасно жение и регулирано поведение чрез социалната роля на ”бъдещ ученик.“</p>
<b>5."Първа помощ"</b>	<p>1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото.</p>
	<p>2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението.</p> <p>3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицаи. Установява разлики и прилики в дейността им.</p> <p>4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост.</p> <p>5 Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот.</p>
<b>6. “Аз знам. Аз мога”</b>	<p>1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата.</p> <p>2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност.</p>
<b>7.”Детски празник по БДП“.</b>	<p>1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност.</p>